

La Voix des Apprentis

Le journal des apprentis du CFA de Saint-Louis

Mars 2005 Numéro 2

Editorial

Préjugés

Contrairement à ce que pensent beaucoup de jeunes et surtout de parents, l'apprentissage n'est pas une voie de garage, mais une voie noble qui peut mener au Bac voire au-delà si certains le désirent.

Cette filière reste pour beaucoup de jeunes la possibilité de suivre une formation autrement, en alternance, adaptée à un parcours moins théorique et plus pratique.

L'apprentissage demande de l'endurance de la part d'un jeune qui doit travailler une partie de la semaine en entreprise et l'autre au CFA. Un jeune qui termine son apprentissage fait preuve d'une grande capacité d'adaptation qui lui permettra d'affronter plus facilement le monde du travail.

La valorisation de cette voie est l'affaire de tous !

Olivier Blum

Sommaire

Editorial	1
Entrevue à la Une	1
Apprentissage	2
Société	3
Pros à la page	5
Economie	6
Culture	7
Sciences	8
Le dessin du numéro	9
Poésies	10
Nutrition	12
Infos pratiques	12

La Voix des Apprentis

Centre de Formation d'Apprentis
du Lycée Jean Mermoz

5 rue Jean Mermoz - BP 23

68301 SAINT-LOUIS Cedex

Tél. : 03 89 70 22 71

Fax : 03 89 70 22 89

cfa.mermoz@ac-strasbourg.fr

Entrevue à la Une

Une championne de France !

En sport, les entreprises ont aussi leurs championnats. Championne de France de ski alpin en entreprise (2003) dans la discipline du slalom, Marie-Paule Marquis, assistante de direction, 36 ans, nous ouvre... ses portes. Entrevue exclusive avec les 2 EVS.

2EVS : Pourquoi avez-vous choisi le ski ?

Marie-Paule Marquis : Nous habitons dans les Vosges, il suffisait de sortir et de mettre des skis.

2EVS : Depuis quand en faites-vous ?

M.-P. M. : Depuis l'âge de 3 ans.

2EVS : Avez-vous des enfants ?

M.-P. M. : J'ai un mari et deux enfants. Ils me soutiennent dans les compétitions.

2EVS : Qu'est-ce qui vous plaît dans le ski ?

M.-P. M. : De retrouver des sensations quand j'étais enfant : liberté, se faire plaisir à soi-même, se fixer des limites, bien skier...

2EVS : Comment avez-vous fait pour être sélectionnée ?

M.-P. M. : Un ami cherchait une fille pour compléter l'équipe et j'ai accepté. Il y a ensuite des épreuves qualificatives pour participer au championnat de France.

2EVS : Avez-vous déjà eu un accident ?

M.-P. M. : Grave, non.

2EVS : Avez-vous un regret dans votre carrière ?

M.-P. M. : J'ai dû arrêter à 18 ans pour faire mes études. Le ski est un sport de riches qui demande beaucoup de moyens financiers. Ce sport ne se démocratise pas au niveau de la compétition, il n'y a aucune aide pour les jeunes. Si les parents ne peuvent pas assumer les stages qui sont coûteux, il est très difficile de faire une carrière.

2EVS : Suivez-vous une alimentation spécifique avant une compétition ?

M.-P. M. : Il faut beaucoup s'hydrater, manger des pâtes, des légumes, de la viande, mais pas forcément...

2EVS : Quels conseils donneriez-vous pour gagner une compétition ?

M.-P. M. : S'entraîner bien entendu, faire de la course à pied, des étirements. Il faut aller à la compétition très détendu, ne pas se prendre la grosse tête, faire ce qu'on peut faire et si on se plante, on se plante, ce n'est pas dramatique.



Marie-Paule Marquis en route pour un titre en 2005 ?

Photo : document remis

Militante de l'apprentissage

Madame Scherberich est le proviseur du Lycée Jean Mermoz de Saint-Louis et la directrice du CFA. Souvent on entend dire « c'est la principale du lycée ». Non « principale » est le titre réservé au responsable d'un collège.

Avant d'exercer cette responsabilité Sonia Scherberich était professeur. Puis elle a passé un concours de recrutement pour devenir proviseur. Il y a quelques conditions. La première est d'avoir un niveau universitaire sanctionné par une licence au minimum. Tout cela pour vous dire que n'importe qui ne peut pas devenir proviseur. Cela fait 11 ans que Madame Scherberich occupe ce poste, qui d'après elle n'est pas plus compliqué que celui de professeur de lycée. Elle nous confie même que de ne plus être professeur lui manquait au début, mais qu'à présent avec les années cela ne lui manque plus autant. On pourrait penser que gérer un lycée de 2227 élèves, CFA compris, est très éprouvant. Mais pas pour Madame Scherberich qui dirige ce lycée d'une main de fer ! Son secret, appliquer les sanctions quand c'est nécessaire et faire ainsi respecter l'ordre dans toute la cité Mermoz.

Après une rude journée de travail n'importe quel employé rentre chez lui et oublie le travail. Pour Madame Scherberich c'est différent, les 35 ou 39 heures par semaine, elle ne connaît pas ! En dehors du lycée il y a les réunions, les dossiers qu'elle n'a pas pu finir au bureau. On peut dire qu'elle est tout le temps au boulot, ce qui ne l'empêche pas de trouver son métier formidable et... de ne rien regretter.



Dans le cadre de ce journal, j'ai également posé des questions qui nous touchent, nous apprentis.

L'apprentissage bonne ou mauvaise idée ? Pour Madame Scherberich c'est une très bonne filière, où les élèves réussissent autant que les élèves du lycée. Pour la préparation d'un examen les professeurs sont très compétents. La seule zone d'ombre est la baisse d'effectifs qui est due à un manque de patrons, malgré les efforts fournis pour en trouver.

L'implantation du CFA dans l'enceinte du lycée Mermoz est une très bonne idée, car cela garantit l'égalité et la reconnaissance du niveau d'étude par cette filière souvent dénigrée.

Grâce aux professeurs du CFA les élèves sont très bien préparés pour leurs examens. Des professeurs justement qui n'ont pas le même parcours que ceux du lycée. Les enseignants du CFA doivent passer un entretien d'embauche et posséder un niveau universitaire. Ils sont régis par un contrat de travail comme ceux des apprentis ou de n'importe quel employé.

Pour être un bon proviseur ou un bon professeur ou encore un bon apprenti il faut une bonne capacité à communiquer, une grande ouverture d'esprit et une conscience professionnelle. Voilà ce que vous conseille Madame Scherberich que je remercie de m'avoir reçue.

Céline Keller

Photo : Alexandre Lejal

Pourquoi choisir l'apprentissage ?

Témoignages des apprentis en terminale Bac Pro commerce

« L'apprentissage c'est plein de découvertes, c'est apprendre un métier et la vie sans quitter l'école pour obtenir l'examen. »

Céline Keller

« L'apprentissage est à la fois un moyen de découvrir le monde du travail, d'obtenir un diplôme, de savoir gérer son argent, de s'inculquer des valeurs, d'évoluer, de grandir. A la fin de l'apprentissage, l'entrée dans le monde du travail est plus simple. »

Guillaume Munch

« J'ai obtenu un CAP en pâtisserie et un CAP en vente et je prépare actuellement un Bac. L'apprentissage permet d'acquérir une certaine expérience du travail puis de poursuivre vers un BTS. »

Carole Ginder

« Ma mère possède deux magasins, je veux obtenir mon diplôme et pouvoir embaucher du personnel. Il faut toujours penser au futur, avoir un diplôme permet d'acquérir des connaissances sur le métier. »

Betty Eichlisberger

« L'apprentissage c'est une chance pour un jeune à partir de 15 ans d'avoir un travail rémunéré et de pouvoir suivre une formation dans l'entreprise et au CFA. »

Stéphanie Eigenmann

« L'apprentissage est un bon moyen pour entrer dans la vie active. Celle-ci a de bons côtés, comme le salaire par exemple. Cette formation nous montre ce qu'est la vie d'un employé. Au CFA les professeurs peuvent nous aider, nous conseiller et mieux s'occuper des élèves en difficulté. »

Mélanie Macker

« L'apprentissage m'a permis d'apprendre plein de choses, j'aime bien avoir un bon contact avec la clientèle. »

Anita Skoric

L'envie de vivre

Cette personne n'a pas eu la chance de marcher à nouveau, mais elle a quand même la joie de vivre.

Tous les jours cela ne doit pas être facile de vivre dans cette situation. Mais toutes ces personnes



handicapées ne doivent pas baisser les bras. Jour après jour elles ne doivent pas penser à leur handicap, mais vivre pleinement leur vie sans se sentir dévalorisées et ne pas se sentir rejetées et surtout ne pas se sentir jugées négativement face aux regards des autres.

Les personnes valides devraient respecter les personnes qui ont n'importe quel handicap, que ce soit physique ou mental.

C'est dans le respect mutuel que se construit la vie en société.

Patricia Schreck

Les dangers du piercing

Beaucoup de jeunes aiment les piercings, car le piercing est beau et c'est à la mode surtout cette année. Les piercings sur la langue, nombril, oreille et arcade sont à la mode ! Il y en a de toutes les couleurs et de toutes les formes possibles !

Le piercing est-ce bon ?

Non, pas forcément, par exemple à la langue on risque de perdre le goût et de percer un nerf, cette pratique n'est pas conseillée pour tous.

Que l'on décide de se percer au nombril, à l'oreille ou ailleurs, il convient de veiller à une parfaite hygiène quand on se lance dans l'aventure du piercing... afin d'éviter les infections.

Cindy Zimpfer



La peine de mort

Pourquoi la peine de mort ? Les humains n'ont pas le droit de tuer d'autres humains alors pourquoi la justice tue-t-elle des personnes dans plusieurs pays ?

Tout d'abord certains sont pour et d'autres contre. Moi je dis qu'elle devrait être interdite dans le monde, car elle fait trop de dégâts. Par exemple le condamné à mort peut avoir une femme et des enfants alors il y a des familles déchirées.

De plus il y a d'autres façon de punir les personnes ayant commis des meurtres ou des délits : il y a la condamnation à vie, étant donné que la prison n'est pas très confortable.

Pour finir la peine de mort ne fait pas vraiment comprendre aux méchants qu'ils ont fait quelque chose de grave, car ils sont morts. Tandis que la condamnation à vie ou autre peut leur faire réfléchir à deux fois.

Voilà pourquoi la peine de mort ne devrait pas exister dans le monde.

Julie Leyritz

Le tourbillon numérique

Depuis de nombreuses années le numérique a pris une ampleur immense sur l'industrie économique en France. C'est un énorme progrès pour la société.

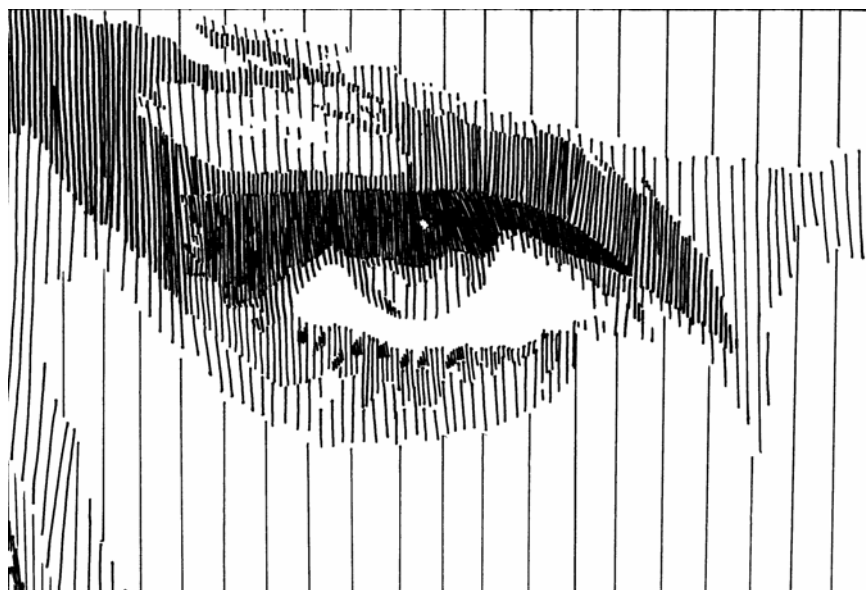
De nos jours plus de 70% d'entre-nous vivent au rythme de la folie numérique. Cette technologie permet à chacun de nous de pouvoir se distraire, s'informer et s'amuser. Elle contribue à nous informer et à nous instruire sur des thèmes très intéressants de la vie de tous les jours. Par exemple par le biais de la caméra, l'une des technologies les plus fantastiques, nous pouvons découvrir des pays, le monde des animaux... grâce aux documentaires.

D'après des sondages, 1 français sur 3 dispose d'un appareil numérique comme la caméra, l'appareil photo et les jeux vidéo... Mais tout cela coûte de l'argent, par exemple pour une caméra il faut compter en moyenne entre 200 et 600 euros pour quelque chose de valable.

Bientôt tout le monde sera pris dans le tourbillon numérique et ne pourra plus s'en passer.

David Belmili

Illustration : Stéphane Da Silva



Etre homo dans un lycée

Etre homo au lycée nous fait souvent passer de mauvais moments dus aux diverses agressions verbales, physiques ou autres qui restent pourtant inexplicables.

Beaucoup de jeunes trouvent cela amusant de nous traiter de « PD » (qu'ils aillent voir la définition à la fin de l'article).

Beaucoup de jeunes ont soit « honte » soit peur de s'affirmer, de se dévoiler aux autres (coming out), mais il faut se dire que garder ceci en secret nous force à

rester seul et à ne pas profiter du même bonheur que peut avoir par exemple un couple « normal » d'ados hétéros. Il est vrai que cela est dur de le montrer au grand jour... mais franchement « qu'est ce que l'on est relâché une fois que c'est dit ! »

Juste un conseil : dites-le à une personne proche de vous et surtout de confiance pour commencer, et comme ça vous aurez un soutien en cas de menaces ou diverses insultes en tous genres.

Car les homophobes (ceux qui ont peur des homos) doivent avant tout connaître la personne et réfléchir avant de la juger par son choix, réfléchir avant de la traiter de tous les noms ! C'est vrai, un homo (ou gay) c'est tout simplement une personne attirée par les personnes du même sexe et cette personne peut tout à fait avoir des sentiments... Ce n'est pas parce que quelqu'un est gay qu'il n'a pas de sentiments ! Au contraire. La seule différence c'est dans le lit... un peu d'humour ne fait pas de mal !

Donc pour résumer :

- Tous les homophobes doivent comprendre que les gays ne le sont pas pour se faire insulter ! Les insultes homophobes ne sont pas plus excusables que les injures racistes, antisémites ou sexistes.

- Il ne faut pas se laisser faire, parlez si vous avez des ennuis !

- Ne pas juger une personne d'après son apparence ou ses attirances mais d'après son comportement et son caractère.

Définition de « PD » :

« PD » : diminutif de pédéraste : étymologiquement, pédéraste signifie « amour des enfants », ce terme a pris par extension le sens d'inversion sexuelle acquise chez l'homme.

Citation : « PD c'est l'abréviation de pédéraste = pédophile ! Je n'aimerais pas me faire traiter de PD si j'étais homo ! »

A l'écoute des jeunes homos :

- Numéro Azur : 0801 20 30 40.

- SOS homophobie :

01 48 06 42 41.

www.sos-homophobie.org

Alexandre Lejal



Die Berliner Mauer

Im November 1948 wurde Berlin in 2 geteilt : West Berlin und Ost Berlin (Sowjetischer Sektor). Am 7.10.1949 wurde die sowjetische Zone zur Deutschen Demokratischen Republik erklärt.

Am 13.08.1961 wurde die Mauer gebaut (43 km lang und jetzt nur noch 200-300 m als Erinnerung).

Viele Deutsche in der DDR waren unzufrieden und flüchteten in die B.R.D. (Bundes Republik Deutschland). Viele Leute wurden getötet, ungefähr 1500 Tote.

Am 9.11.1989 fällt die Mauer. Viele Familien wurden wieder vereinigt.

Am 3.10.1990 fand die Wiedervereinigung statt.

Céline Keller



La chute du mur. www.herodote.net

Des ados déjà parents

De plus en plus de jeunes filles entre 13 et 16 ans ont des grossesses non désirées. Ces demoiselles désirent malgré tout garder ce petit être. Mais en faisant cela elles ne prennent pas conscience des conséquences que cela aura sur leur vie. Tout d'abord, leurs études sont interrompues, elles n'auront pas de diplôme, donc pas d'avenir professionnel.

Ensuite il faut subvenir aux besoins du bébé, mais aussi aux siens ce qui est difficile. La plupart du temps, le père biologique n'assume pas son rôle envers l'enfant ce qui n'est pas un climat favorable pour le bébé.

Ceci est un scandale ! Comment peut-on élever un enfant dans ces conditions ? Les filles ne se rendent pas compte des conséquences que cela va avoir sur leur vie. Ce n'est pas favorable pour l'enfant comme pour les parents. Est-ce pour les filles une fierté d'avoir eu des rapports aussi tôt ? Apparemment oui. Ceci est désolant, inexplicable et inadmissible. Comment les parents peuvent-ils admettre cet acte ? Soit les parents ne sont pas assez matures ou bien ils ne se préoccupent pas de la vie de leurs enfants.

11% des filles ont des grossesses non désirées consécutives à une absence de mesures contraceptives, 22% ont des grossesses non désirées consécutives à une mauvaise utilisation des moyens contraceptifs, et pour finir 67% de grossesses sont désirées.

Pour remédier aux grossesses non désirées il y a l'IVG, la pilule du lendemain à prendre le jour suivant, mais la meilleure solution est encore le préservatif.

Pour plus d'informations vous pouvez vous rendre à l'infirmier, on vous remettra des préservatifs, ainsi que des documents ; il y a aussi le numéro suivant : 0800 235 236. C'est un appel anonyme et gratuit. N'oubliez pas les sites www.contraception.org et www.pilluledulendemain.com

Nous espérons que cet article nous fera réfléchir avant d'agir.

Aurélie Allemann et Laetitia Quiquand

Merci Brigitte !

Brigitte Gérola fait partie de ces personnes incontournables du Lycée Jean Mermoz. Entrevue exclusive avec les CAP de deuxième année (TEVS).

TEVS : Quelle est votre fonction ?

Brigitte Gérola : Je suis ouvrière agent d'accueil. Je nettoie les salles, les couloirs, les toilettes... je n'aime pas quand les gens m'appellent la femme de ménage, cela fait femme à tout faire. J'oriente aussi le public lorsqu'il ne connaît pas l'établissement.

TEVS : Quelle est votre formation ?

B.G. : J'ai fait une école ménagère dans le Doubs.

TEVS : Votre métier vous plaît-il ?

B.G. : Oui, car j'aime la propreté et le contact avec les gens. Quand j'étais plus jeune, j'aurais voulu être coiffeuse ou maîtresse d'école. Mais mon parcours a été différent et ce n'est pas avec des regrets qu'on avance.

TEVS : Votre métier est-il difficile ?

B.G. : Chaque métier a sa difficulté si on veut bien faire son travail. Mon métier est très physique, j'ai intérêt à être en forme. Je pense qu'il est aussi ingrat dans la mesure où le résultat ne dure pas longtemps. Une fois l'endroit propre il est très vite sale surtout lorsque le public n'est pas toujours respectueux. Certains font exprès de boucher les toilettes, de dessiner sur les murs, les tables... Parfois il manque de personnel alors je suis obligée d'aller en cuisine pour compléter l'équipe à la vaisselle. En revenant dans mon secteur, j'ai un surplus de travail puisque la saleté et les déchets n'ont pas attendu mon retour.



Photo : Alexandre Lejal

TEVS : Comment affrontez-vous le regard des autres ?

B.G. : D'une manière générale les enseignants et les élèves sont polis avec moi. Certains le sont moins. Je connais les gens qui m'apprécient et qui reconnaissent la valeur de mon travail. Il ne faut pas perdre son temps avec des personnes qui pensent être supérieures aux autres. Chacun a des qualités et des défauts et il ne faut pas s'arrêter aux apparences.

TEVS : Que dites-vous aux personnes qui souhaiteraient faire votre métier ?

B.G. : Je ne pense pas que ce soit la vocation de beaucoup de jeunes ! Mais si quelqu'un souhaite faire ce que je fais, je lui conseille d'être méthodique, de ne pas avoir peur de la saleté et de savoir affronter le regard des autres.

TEVS : Un dernier mot pour le public ?

B.G. : Même si, comme mes collègues, je suis là pour entretenir les locaux, je pense que tout le monde peut jeter un papier à la poubelle, s'essuyer les pieds avant d'entrer dans les locaux, rincer correctement après avoir été aux toilettes... Les jeunes pensent souvent qu'ils peuvent faire ce qu'ils veulent : mais « liberté » doit rimer avec « respecter ».

L'inflation vue par les TVAM

Petit rappel :

« L'inflation est un mouvement persistant à la hausse, du prix moyen des biens et des services » c'est-à-dire du « coût de la vie. »

Les causes de l'inflation :

- l'offre de biens et services est inférieure à la demande, les consommateurs sont alors prêts à payer plus cher les produits disponibles, ce qui provoque l'augmentation des prix,
- le coût de revient d'un produit augmente, l'entreprise augmente le prix en conséquence,
- les banques accordent trop de crédits. Les ménages ont plus d'argent à dépenser. Si la production est insuffisante, les prix augmentent.

Commentaires :

« La révolution des prix » est arrivée en même temps que l'euro. Tous les produits courant ont fortement augmenté (cigarettes, essence, aliments, boissons etc.). Les prix augmentent contrairement aux salaires. (Anthony Rodriguez)

A la rentrée un accord avait été conclu entre les industriels et les distributeurs. Cet accord incluait la baisse des prix sur des produits de grande consommation. (Joseph Russo)

Nicolas Sarkozy souhaitait une réduction de 2% sur les produits de marques. Selon les indices professionnels, les prix ont diminué d'environ 1,7%. (Sandrine Younès)

Suite au manque de compétitivité internationale, donc au maintien du monopole sur les prix, une forte délocalisation commence à se faire ressentir sur le territoire national. (Fanny Diebold)

Les cas d'inflation sont très nets dans la branche automobile. Les nouveaux pays adhérents à l'UE avec une main-d'œuvre nettement moins chère inondent le marché automobile avec un produit de qualité pouvant rivaliser avec notre propre production et un prix assurément moins cher. (Alexandra Poulain)

L'inflation a, à long terme, des effets négatifs :

- elle peut provoquer une crise sociale si les salaires ne suivent pas ;
- elle peut diminuer les ressources des titulaires de revenus fixes. (Cédric Ehret)

Conclusion :

Etant apprentis donc faisant partie du monde de travail, malgré notre jeune âge (18 ans en moyenne), l'inflation est un problème qui nous concerne, car nous sommes des consommateurs.

Les TVAM

McDonald's

En France, McDonald's c'est 950 restaurants, 37500 salariés et 2 milliards d'euros de chiffre d'affaires.

Ces derniers temps McDonald's est en cours de recrutement, pour environ 100 contrats de qualification. Ce chiffre pourrait être triplé, voire quadruplé selon les besoins. L'entreprise recrute des responsables de restauration formés en alternance en 16 mois. Elle recrute à partir du niveau Bac pour amener les stagiaires à un niveau Bac + 2. McDonald's c'est la rencontre entre des professionnels de tous horizons et une entreprise en pleine croissance : 2,1 milliards d'euros de chiffre d'affaires en 2002, en hausse de 10% par rapport à 2001, 5% du marché de la restauration hors foyer. En 1979, McDonald's inaugurait son premier restaurant à Strasbourg. 10 ans plus tard, l'enseigne ouvre le centième. Aujourd'hui McDonald's est présent dans plus de 700 villes en France et le 1000^{ème} restaurant ouvrira très prochainement. En moyenne ce sont 70 restaurants qui ouvrent chaque année en France et l'enseigne recrute une dizaine de nouveaux franchisés chaque année. Plus que jamais, l'aventure McDonald's en France continue...

Les jouets des fameux "Happy Meals" agrémentant les menus des McDonald's ne sont pas tous fabriqués dans des conditions socialement correctes. Certains sont confectionnés par des enfants chinois qui n'ont pas quatorze ans. Ainsi l'entreprise City Toys emploie des jeunes travailleurs 16 heures par jour et le dimanche. Les enfants sont payés environ 0,23 centimes d'euro de l'heure et sont logés dans la proximité de la fabrique.

Betty Eichlisberger

Jeu-concours

Trouvez les monnaies des différents pays suivants : **Afrique du Sud, Tunisie, Algérie, Sénégal, Mauritanie, Grèce, Inde, Argentine, Brésil, Equateur.**

Envoyez vos réponses avec vos coordonnées à :

Jeu-concours **La Voix des Apprentis**

CFA du Lycée Jean Mermoz
5 rue Jean Mermoz - BP 23
68301 SAINT-LOUIS Cedex

pour le vendredi 8 avril 2005 au plus tard.

Vous pouvez également remettre vos réponses sur papier aux enseignants. 5 gagnants seront tirés au sort parmi les bonnes réponses et recevront un prix.

Les espaces agricoles

Comment s'organisent les espaces agricoles entre pays développés et pays en développement ?

La différence entre pays développés et pays en développement, repose tout d'abord dans l'utilisation d'engins agricoles. En effet dans les pays riches (Etats-Unis, France...) on utilise pour la récolte du blé des moissonneuses-batteuses, des tracteurs avec des remorques, tandis que dans les pays en développement, comme en Chine, on verra bien moins d'appareils agricoles. Les paysans battent le blé à mains nues. Le travail est long et dur, mais il offre des emplois.

Dans les pays développés (PD) la culture des céréales sera destinée à un vaste marché étant donné l'importance des espaces cultivés. Alors que dans les pays en développement (PED), la culture des céréales sera essentiellement destinée au marché local ou régional.

Les espaces agricoles dans les pays développés sont très vastes. Par contre pour les agriculteurs des pays en développement ils disposent de très peu de terres et travaillent dans des conditions difficiles.

Aujourd'hui la sous-alimentation et la malnutrition persistent : elles contribuent ainsi à creuser le fossé entre les pays riches et les pays pauvres.



Arzu Bosut et Aurore Brender

Culture

« Je vous demande le droit de mourir » : le livre choc de Vincent Humbert

Une vie bouleversée

C'est l'histoire ordinaire d'un jeune français de 19 ans, Vincent Humbert qui exerce le métier de pompier et qui le 24 septembre 2000 a un terrible accident de la route. Ses collègues pompiers viennent le chercher et l'emmènent à l'hôpital de Rouen alors qu'il est dans le coma. Il est ensuite emmené au centre hélio-marin de Berck-sur-Mer où il va passer les 9 premiers mois dans le coma. Ensuite il va se réveiller et réaliser qu'il est tétraplégique (il ne peut bouger aucun membre) aveugle et muet.

Sa maman va toujours rester près de lui, en dépit de certains soignants qui le considèrent comme un objet en traitant sa mère de folle parce qu'elle essaye de communiquer avec lui. On lui dit d'oublier et de reprendre une vie normale. Mais on lui dit aussi que son fils est comme un ver de terre et ça c'est plus que blessant, c'est insultant. Mais à force de courage et d'acharnement elle va réussir à communiquer avec lui. Car il peut l'entendre et à force de travailler il peut bouger son pouce. Alors sa mère invente un langage : elle épelle l'alphabet et quand il enfonce son pouce dans sa main, elle note alors la lettre et recommence à épeler l'alphabet jusqu'à la lettre suivante et ainsi de suite jusqu'à former un mot.

Au bout de 2 ans de ce simulacre de vie avec des infirmières qui viennent toutes les trois heures lui faire des soins, on l'informe qu'il ne fera plus d'autres progrès et qu'il doit quitter Berck-sur-Mer pour une institution où il finira ses jours. Il décide de mourir dignement et demande l'autorisation au président de la République que quelqu'un l'aide à mourir. Jacques Chirac refuse cet acte d'euthanasie. Les médias s'emparent de son histoire et relancent le débat sur l'euthanasie.

Un livre bouleversant

C'est un livre écrit avec des mots simples, mais qui décrivent bien le calvaire de ce garçon. A lire si on veut comprendre ce qu'il a vécu. Vincent nous parle aussi de la situation de l'euthanasie dans différents pays. J'ai été très touchée par son histoire. J'ai aussi appris par la suite au journal télévisé que Vincent et sa mère avaient choisi le 24 septembre 2003 pour mettre fin à ses jours, car c'était le jour anniversaire de l'accident. Vincent a décidé de mourir, respectons son choix, faisons lui honneur.

Je recommande fortement ce livre aux personnes intéressées par le sujet.

« Je vous demande le droit de mourir » de Vincent Humbert est disponible en livre de poche chez J'AI LU.

Sabrina Erhart

De l'infiniment grand...

1. Distance entre la Terre et le Soleil

Mardi 8 juin 2004, la planète Vénus est passée entre la Terre et le Soleil. Chacun a pu la voir comme une tache noire se projetant sur le disque solaire, qu'elle a traversé en plus de cinq heures. Ce phénomène est rare.

Deux observateurs éloignés n'observent pas exactement les mêmes positions de Vénus sur le soleil : c'est un effet de perspective ; il permet de mesurer la distance de la Terre au Soleil en « Unité Astronomique » (UA) qui est l'unité d'arpentage de l'univers.

La lumière met environ huit minutes pour nous parvenir du Soleil. Elle se déplace à une vitesse s'élevant à presque 300 000 km/s. A l'aide d'un calcul simple de proportionnalité, on trouve la distance Terre-Soleil d'environ 150 millions de km. Une année lumière est la distance que parcourt la lumière en 1 an.

2. La Terre

La Terre est une planète constituée de roches et de métaux. Comme les autres planètes, et contrairement aux étoiles, elle n'émet pas sa propre lumière.

L'intérieur de la Terre est formé de roches liquides ; seule sa surface, la croûte terrestre est solide. A cause de cela et de son mouvement de rotation sur elle-même la Terre s'est déformée : ce n'est pas une sphère parfaite, son rayon est plus grand à l'équateur qu'aux pôles.

3. La Terre en chiffres

Age : 4,6 milliards d'années

Rayon : 6400 km

Masse : 6×10^{24} kg (6000 milliards de milliards de tonnes)

Vitesse et déplacement dans l'espace : 30 km/s

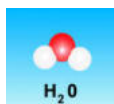
Durée d'une rotation sur elle-même : 23h56 minutes 4 secondes

4. Le Soleil

Le Soleil est une étoile semblable à des milliards d'autres étoiles. S'il nous apparaît si gros, c'est parce qu'il est très proche de nous. Sa chaleur et sa lumière, qui nous sont indispensables, sont produites par des réactions nucléaires.

...à l'infiniment petit

- H_2O , la molécule d'eau



L'eau, très présente sur notre terre et, par ailleurs, indispensable à la survie de tout être vivant animal ou végétal, n'est pas un liquide banal. Elle a des propriétés physiques fort originales qui résultent de la composition même de sa molécule et de la façon dont ses molécules se lient entre elles. On peut ainsi la trouver sous trois formes : liquide, solide ou gazeuse.

- Qu'est-ce qu'une molécule d'eau ?

Rappelons que la molécule est le plus petit fragment « possible » d'un corps donné et qu'elle conserve donc toutes les propriétés physiques et chimiques de celui-ci. Ainsi, en ce qui concerne l'eau, atteint-on par divisions successives ce « grain » ultime : la molécule d'eau. Celle-ci a une dimension de l'ordre de 0,0000000001 mètre ou 10^{-10} m.

Correspondance avec les unités de l'échelle humaine.

Le micromètre = 10^{-6} m

Le nanomètre = 10^{-9} m

Le picomètre = 10^{-12} m

Chaque molécule d'eau possède deux pôles chargés électriquement : un pôle chargé positivement du côté des atomes d'hydrogène et un pôle chargé négativement du côté des atomes d'oxygène.

Cette polarité joue un rôle dans la dissolution des produits chimiques.

Edwige Marmé et Jennifer Wyss



La sensualité

La sensualité dans un couple
Est la chose essentielle
Il faut être souple
Ça fait des merveilles

La première fois
Est inoubliable,
Avec un homme comme toi
C'est formidable

C'est quand même l'amour
Qui est le plus important
Alors mettez-le à jour

Et vous serez contents,
Et dans un lit en velours
C'est plus amusant...

Géraldine Demol et Isabelle Rosenblatt

Tu me manques

Ton doux parfum
Le toucher de tes mains
Me manquent énormément

Ta raison de vivre
Ton si beau sourire
Je m'en souviendrai éternellement

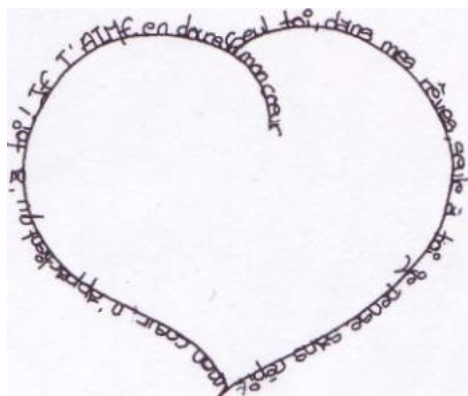
Nos premiers émois
Ces moments avec toi
Je veux les revivre à jamais

Stéphanie Marelli

Liberté

L'arrestation est si chaude
L'arrestation te fait froid dans le dos
L'arrestation te met un coup sur le cœur
L'arrestation me fait si peur
L'arrestation ne me semble pas à la hauteur
L'arrestation te casse le regard
L'arrestation au bout du couloir
L'arrestation qui n'a duré qu'un soir
L'arrestation pour des produits stupéfiants
L'arrestation ne délire pas alors sois méfiant

David Wurtlin



Seul toi, dans mes rêves,
Seule à toi, je pense sans répit
Mon cœur n'appartient qu'à toi
Je t'aime en douceur mon cœur.

Yeliz Celik et Edwige Marmé

L'Amour

L'Amour ça rend aveugle
L'Amour est souvent trompeur
L'Amour est aussi charmeur
L'Amour est souvent proche de la haine
L'Amour est bien plus fort que tout
L'Amour c'est sexe
L'Amour c'est chaud
L'Amour c'est beau
L'Amour c'est irréel
L'Amour c'est tout ça, voilà !

Isabelle Rosenblatt et Catherine Schieb

De l'amour a la haine

Lors de notre première rencontre, je m'étais dit
Que toi et moi c'était pour la vie

On s'est aimés comme jamais on a aimé
Malgré les difficultés

Malgré que quelque fois tu te jouais de moi
Je t'ai toujours pardonné, car je ne pouvais t'oublier

Mais là tu es allé trop loin, j'ai eu trop de peine
Voilà comment je suis passée de l'amour à la haine

Laetitia Quiquand

Si tu veux

Si tu veux rester, parfait,
Si tu veux partir, je te suivrai,
Si tu veux parler, je t'écouterai,
Et si tu veux dormir, je me tairai.
Si tu veux ma peau, pas de problème,
Je t'aime.

Si tu veux danser avec une autre,
Si tu veux coucher dans la chambre d'une autre,
J'attendrai dehors sous la lune,
En comptant les étoiles une par une.

Si tu veux me voir à terre,
Tomber à genou, mordre la poussière,
Si tu veux ma peau pas de problème,
Je t'aime.

Si tu me demandes pourquoi,
Je ne pleure pas,
Quand tu te fous de moi,
C'est que tu n'as jamais connu,
L'amour qui se donne à corps perdu.
Non, ne sois pas triste pour moi,
Le plus à plaindre dans l'histoire,
C'est toi !

Stéphanie Eigenmann

Nutrition

Le fast-food : menu équilibré ou gourmandise ?

Le fast-food est un endroit que l'on trouve un peu partout.
Un restaurant rapide d'où on peut emporter la nourriture ou manger sur place, comme on le désire.
Les gens pensent souvent que les menus ne sont pas équilibrés : c'est vrai... et faux !
Chacun a le choix d'équilibrer ou non son plateau-repas.
Voici un menu démontrant que l'on peut, aussi, manger équilibré dans un fast-food :

Salade aux fruits de mer
Hamburger / Frites
Yaourt aux fruits
Eau minérale

Baisse de forme ?

Vous recherchez des recettes originales ?
Vous voulez vous mettre au régime ?
Vous désirez calculer votre poids idéal ?
Vous cherchez des informations nutritionnelles ?
Voici quelques sites qui pourraient bien vous être utiles :

www.nutrition-santé.com

www.objectif-forme.com

www.doctissimo.fr

www.infonutrition.org

www.e-santé.be

TOI

Toi mon ange que j'aime passionnément
Quand je pense à tous ces bons moments
Que je ne vivrai plus avant si longtemps
Pour cause la haine de nos parents

Toi qui toutes les nuits
Rêves de nos deux corps réunis
Tu inondes mes pensées
Quand je repense encore à nos longs baisers

Toi mon amour qui m'as fait frissonner
De ta couleur ensoleillée
De ton corps musclé

Toi avec qui j'ai vu le soleil se coucher
Les nuages se frôler, la lune se lever
Aujourd'hui ce rêve a été détruit

Maryline Meyer et Esther Nussbaumer

Infos pratiques

- ✓ Le CIO (Centre d'Information et d'Orientation) nous informe de son changement d'adresse.

CIO 16 rue du Temple 68300 SAINT-LOUIS

Tél. 03 89 69 80 08

Fax 03 89 67 86 57

cio.saint-louis@ac-strasbourg.fr

Heures d'ouverture :

du lundi au vendredi de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h30 sur rendez-vous.

Il est aussi possible de rencontrer les conseillers d'orientation psychologues au lycée, le mardi et le jeudi de 9h00 à 12h00 au CDI. Il convient de prendre rendez-vous en I 24.

- ✓ L'infirmerie est ouverte du lundi au vendredi de 8h00 à 17h40 et le samedi de 8h00 à 12h00.
Tél. 03 89 70 22 90

Directeur de la publication et de la rédaction : Olivier Blum
Ont également collaboré à ce numéro : Fabienne Biblocque, Marguerite Chapuis, Fabienne Farrugia, Caroline Gauthier-Blum, Anne Grossard, Marie-Claire Guth, Dénia Lebga, Aurore Le goff, Jasmine Prufer, Martine Stehlin.

Merci à Madame Sonia Scherberich, Provisseur du Lycée Jean Mermoz et Directrice du CFA, pour son soutien.

Un bon rétablissement à Liliane Puchta de la reprographie.

Impression : CFA du Lycée Jean Mermoz

Dépôt légal : mars 2005

ISSN 1771-4206

Prochain numéro de

La Voix des Apprentis : mai 2005.

Les 2EVS